

# Architecture, spatialité et institution : penser les lieux pour soigner les liens

## CONTEXTE

Les locaux dans lesquels les ESSMS réalisent leurs missions ne sont plus toujours en adéquation avec leur projet et leur fonctionnement humain.

L'architecture de certains bâtiments impacte la qualité des liens et des rapports entre les individus qui les utilisent, ainsi que les activités humaines qui s'y déroulent (exemples : qualité d'accueil du public et des visiteurs, inadéquation aux temps collectifs,...). En somme, l'architecture d'un lieu conditionne et rythme les individus.

Ce « bâti » peut toutefois être utilisé pour questionner le sens que les professionnels et personnes accompagnées veulent donner aux espaces institutionnels.

Repenser l'organisation et les usages d'un lieu est ainsi un levier pour y modifier la nature des relations entre les personnes qui y vivent et qui l'utilisent.

Le CREAI propose une formation permettant de repenser l'articulation entre architecture et relations humaines à l'aide des notions de spatialité, de fonctions et d'usages des lieux. Elle vise à initier ou soutenir une réflexion sur les modifications possibles d'un espace en lien avec un projet institutionnel.



## ORGANISATION

- **Durée** : entre 2 et 6 jours, selon le projet de la structure
- **Formation ou appui méthodologique en intra**
- **Taille du groupe** : entre 8 et 15 personnes
- **Intervenant(e)** : Philippe BEN AHMED, architecte designer d'espaces, diplômé d'ingénierie sociale
- **Tarifs 2025** : 1 080 € à 1 520 € / jour en intra  
(conditions tarifaires page 11)

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Savoir analyser des situations spatiales concrètes nécessitant d'être (re)pensées
- > Savoir déterminer les enjeux et objectifs des espaces au regard du projet de la structure
- > Savoir identifier les points de blocages, les possibilités d'un espace ainsi que les perspectives à court, moyen ou long terme

## CONTENU

- > L'appropriation des espaces : enjeux individuels, enjeux communs et identité spatiale
- > Usages et fonctions des espaces : transgression, détournement, connexions, liens, limites
- > Les relations humaines et spatiales au travers des notions de circulation et de rythme
- > Les fonctions symboliques et spatiales : seuil, passage, espaces intermédiaires et sas

## PUBLICS DESTINATAIRES ET PRÉREQUIS

Professionnels accompagnant des personnes en situation de vulnérabilité (personnels socio-éducatifs, d'encadrement, médicaux, etc.). La présence de personnes accompagnées est recommandée.

**Il n'y a pas de prérequis spécifique pour participer à cette formation.**

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES (cf. p. 9)

- > Proposition d'une méthodologie
- > Études de cas pratiques
- > Atelier de combinaisons spatiales

**Ces différentes modalités contribuent à évaluer le positionnement des stagiaires à l'entrée en formation et l'atteinte des objectifs de la formation.**