

Accompagner le passage en dispositif ou plateforme de service

CONTEXTE

Dans la période actuelle de transformation de l'offre médico-sociale, les établissements et services du secteur handicap sont appelés à se renouveler pour proposer un accompagnement en dispositif et/ou plateforme de service dans le secteur enfants (DIME, DITEP, DAME,...) et adultes.

Le passage d'une logique de places à une logique de parcours implique une réorganisation et une réarticulation des établissements et services. Cette réflexion doit prendre appui sur un travail d'identification des besoins territoriaux (en lien avec les orientations locales des politiques publiques) et des prestations déployées par les ESMS et leurs partenaires.

Le CREAL propose d'accompagner les ESMS du secteur handicap dans leur réflexion sur cette transformation en abordant :

- > les articulations et coopérations territoriales
- > l'accompagnement au changement des pratiques professionnelles
- > la nécessité de partir des aspirations, attentes, besoins et compétences des personnes accompagnées pour construire des réponses avec elles



ORGANISATION

→ **Durée** : accompagnement sur-mesure, nous contacter

→ **Formation ou appui méthodologique en intra**

→ **Taille du groupe** : entre 8 et 15 personnes

→ **Intervenante** : Isabelle GERARDIN ou Lucile AGENOR

→ **Tarifs 2025** : 1 080 € à 1 520 € / jour en intra
(conditions tarifaires page 11)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Situer le passage en dispositif ou plateforme de services dans le cadre des politiques actuelles
- > Établir une démarche d'auto-positionnement des structures dans leur processus de passage en dispositif
- > Identifier les prestations d'accompagnement des structures afin de renforcer les coopérations territoriales
- > Repérer les impacts du passage en dispositif en termes d'organisation institutionnelle, de pratiques professionnelles, de relations aux familles et aux partenaires
- > Penser l'offre de prestations du futur dispositif

CONTENU

- > Point d'ancrage des dispositifs dans les politiques du handicap
- > Réalisation d'un état des lieux des champs impactés par la démarche (auto-positionnement)
- > Identification des besoins du public accueilli et de ses évolutions, à partir des nomenclatures SERAFIN-PH
- > Identification des prestations réalisées par les ESMS et nécessaires à développer, à partir des nomenclatures SERAFIN-PH
- > Réalisation d'une cartographie des ressources et des partenariats sur le territoire
- > Construction d'une vision commune de l'accompagnement et des modalités pratiques de mise en œuvre

PUBLICS DESTINATAIRES ET PRÉREQUIS

Professionnels accompagnant des personnes en situation de handicap (personnels socio-éducatifs, d'encadrement, médicaux, etc.) et administrateurs.

La présence de membres de l'équipe encadrante est indispensable.

Il n'y a pas de prérequis spécifique pour participer à cette formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES (cf. p. 9)

- > Travaux en sous-groupes à partir des supports des participants et de ceux proposés en intersession
- > Réflexions individuelles et collectives à partir de situations des participants
- > Exercices de résolution de situations
- > Discussions sur des vignettes
- > Analyse collective des documents institutionnels (projet d'établissement, associatif, rapport d'activité, résultats de l'évaluation, etc.)

Ces différentes modalités contribuent à évaluer le positionnement des stagiaires à l'entrée en formation et l'atteinte des objectifs de la formation.