

## AIDES : l'Action Intersectorielle pour le Développement des Enfants et leur Sécurité **NOUVEAU**

### CONTEXTE

**D**epuis la Convention Internationale des Droits de l'Enfant adoptée aux Nations Unies en 1989, différents pays ont déployé des réformes et des programmes visant à garantir le respect des besoins fondamentaux des enfants partout dans le monde. C'est le cas notamment au Québec avec l'initiative AIDES, née dans les années 2000, centrée sur les besoins de l'enfant.

L'initiative AIDES est une démarche participative et collaborative mobilisant l'ensemble des parties prenantes autour de l'enfant. Elle mobilise des outils dédiés et notamment le Cahier d'Analyse des Besoins de l'Enfant (CABE) dans le but d'offrir une méthodologie d'intervention auprès de l'enfant et de sa famille.

En lien avec les enjeux législatifs actuels dans le champ de la protection de l'enfance, le CREAL s'est formé à cette approche en tant que démultiplicateur de AIDES en France. A travers cette formation, nous proposons aux professionnels d'appréhender cette approche pragmatique d'évaluation et d'analyse des situations individuelles.



### ORGANISATION

→ **Durée** : 3 jours

→ **Formation en intra**

→ **Formation en inter-structures** :  
4, 5 et 6 juin 2025, à Dijon

→ **Taille du groupe** : entre 8 et 15 personnes

→ **Intervenant(e)** : Julien BARBOSA ou Dominique DUBOIS

→ **Tarifs 2025 (selon taille des groupes)** :

**De 1 225 € à 2 325 €** / jour en intra / Contribuants au CREAL

**De 1 525 € à 2 925 €** / jour en intra / Non contribuants

**De 325 € à 650 €** / jour / personne en inter-structures / Contribuants au CREAL

**De 385 € à 770 €** / jour / personne en inter-structures / Non contribuants

Tarif incluant la fourniture des ressources documentaires.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Analyser et comprendre, avec les mêmes repères, les besoins spécifiques des enfants relevant d'une mesure en protection de l'enfance
- > Mobiliser une approche participative et collaborative à toutes les étapes de la démarche d'intervention
- > Collecter, analyser et comprendre des informations sur les éléments du cadre d'analyse à l'aide des outils en fonction des besoins des enfants
- > Planifier les actions entreprises au bénéfice de l'enfant en tenant compte des points de vue de l'enfant, des parents mais aussi des personnes ressources

### CONTENU

- > L'initiative AIDES (de quoi s'agit-il ? les niveaux d'actions, son évolution...)
- > Le cadre d'analyse écosystémique (fondements, démonstration et expérimentation)
- > L'approche participative à travers la perspective des parents et de l'enfant et les pratiques d'alliance
- > Les grilles des besoins de l'enfant et le CABE

### PUBLICS DESTINATAIRES ET PRÉREQUIS

Toutes personnes œuvrant auprès d'enfants et de jeunes présentant des besoins complexes nécessitant l'implication de plusieurs partenaires (personnels socio-éducatifs, d'encadrement, médicaux, etc.)

**Les professionnels doivent avoir des repères sur les besoins fondamentaux et le développement des enfants et sur la théorie de l'attachement.**

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES (cf. p. 9)

- > Projection de diaporamas accessibles depuis un espace extranet
- > Fourniture d'un cahier du participant (comprenant des exercices et cas pratiques - CABE)
- > Le guide et les autres outils associés à la méthode AIDES seront remis à chaque participant
- > Supports vidéos

**Ces différentes modalités contribuent à évaluer le positionnement des stagiaires à l'entrée en formation et l'atteinte des objectifs de la formation.**