Réfléchir les questions éthiques
que posent les situations complexes

CONTEXTE

Les politiques sociales peuvent contenir des objectifs qui entrent en contradiction avec d'autres politiques publiques, par exemple autour des questions de prévention et de sécurité ou d'éducation et de répression. Les contextes sociaux dans lesquels se déploient ces politiques contiennent des paradoxes entre les fins et les moyens, les intentions et les réalités. La mission des ESSMS est elle-même porteuse de tensions entre impératifs antinomiques, notamment entre autonomie et protection des personnes accompagnées, ou missions des professionnels et volonté des personnes accompagnées.

Les professionnels sont ainsi régulièrement confrontés à d'importants dilemmes dans leur pratique et à des difficultés de positionnement au cœur de la relation d'aide qu'ils instaurent avec les personnes accompagnées.

Ces difficultés invitent à mettre en œuvre, au sein des structures, une démarche de réflexion éthique permettant d'interroger ce qui fonde l'action des professionnels au quotidien, de manière à dégager et assumer, face à des situations complexes, des positions responsables, au niveau individuel et collectif.

Le CREAI propose une formation afin d'accompagner les équipes dans la conduite de cette réflexion éthique.

ORGANISATION

- → **Durée : 2 à 3 jour(s)**
- → **Formation en intra**
- → **Taille du groupe :** entre 8 et 12 personnes
- → **Intervenant :** Julien BARBOSA ou Fabrice GAUTHERON
- → **Tarifs 2025** : **1 080 € à 1 520 €** / jour en intra
  (conditions tarifaires page 11)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Connaître les principes d'une démarche de réflexion éthique
- > Connaître les étapes et outils d'une démarche de réflexion éthique
- > Mettre en place une démarche de réflexion éthique interne facilitant le positionnement dans des situations difficiles
- > Élaborer des repères partagés

CONTENU

- > Définition de l'éthique au regard de la morale, du droit, de la déontologie, des normes
- > Notions d'éthique clinique et d'éthique appliquée
- > Méthodologie de la réflexion éthique pour traiter les conflits de valeurs et élaborer un positionnement dans les situations délicates
- > L'asymétrie de la relation d'aide et les risques qui en découlent
- > Légitimité de l'action et articulation des différents types de responsabilité
- > Traitement des contradictions entre différentes logiques devant s'articuler dans les pratiques (logiques administrative / judiciaire, individuelle / collective, demande de la personne accompagnée / commande institutionnelle, intérêt de la personne / intérêt de tiers, etc.)
- > Formaliser et faire vivre un espace de réflexion éthique au sein d'un ESSMS ou d'un organisme gestionnaire

PUBLICS DESTINATAIRES ET PRÉREQUIS

Professionnels accompagnant des personnes en situation de vulnérabilité (personnels socio-éducatifs, d'encadrement, médicaux, administrateurs, etc.).

Il n'y a pas de prérequis spécifique pour participer à cette formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES (cf. p. 9)

- > Analyse des questions éthiques amenées par les participants
- > Conseils et appui pour la construction d'une démarche de réflexion éthique
- > Proposition d'une méthodologie

Ces différentes modalités contribuent à évaluer le positionnement des stagiaires à l'entrée en formation et l'atteinte des objectifs de la formation.