

Prendre en compte le vieillissement des personnes handicapées en ESMS

CONTEXTE

L'«avancée en âge des personnes en situation de handicap est aujourd'hui une réalité concrète pour quasiment tous les ESMS pour adultes. Les EHPAD quant à eux, sont amenés à accueillir des personnes handicapées âgées ou vieillissantes, que ce soit de manière individuelle ou dans le cadre d'un projet de création d'unité spécifique pour personnes handicapées vieillissantes. Cela soulève pour tous de nouvelles problématiques en termes d'accueil et d'accompagnement :

- > Comment identifier les signes du vieillissement ?
- > Quels sont les besoins à prendre en compte en fonction de la situation des personnes (logement, retraite, vie sociale et santé) ?
- > Quelles réponses l'établissement ou le service peut-il apporter tant au niveau individuel qu'institutionnel ?
- > Quels partenariats faut-il envisager ?

Le CREAL propose à travers cette formation d'alimenter la réflexion des professionnels à partir de leurs situations et préoccupations, tout en apportant des pistes pour l'action, afin de faire évoluer leurs pratiques d'accompagnement des personnes handicapées avançant en âge.



ORGANISATION

→ **Durée** : 2 jours consécutifs ou 3 jours (2+1)
selon les besoins (nous contacter)

→ **Formation en intra**

→ **Taille du groupe** : entre 8 et 15 personnes

→ **Intervenant(e)s** : Isabelle GERARDIN ou Pauline PAYRASTRE et des partenaires locaux (psychologue clinicienne gérontologue, psycho-gérontologue, etc.)

→ **Tarifs 2025** : 1 080 € à 1 520 € / jour en intra
(conditions tarifaires page 11)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Connaître l'approche systémique du handicap
- > Repérer les spécificités liées au vieillissement des personnes en situation de handicap
- > Définir des actions individuelles et institutionnelles pour prendre en compte les besoins des personnes handicapées vieillissantes

CONTENU

- > Vieillesse et handicap : précisions terminologiques
- > Le processus de vieillissement (général et dans ses dimensions spécifiques concernant le public accompagné)
- > État des lieux de la situation dans la région
- > La question des répercussions administratives et financières du passage à 60 ans pour les personnes handicapées
- > Les défis concrets du vieillissement aujourd'hui pour les ESMS : éléments de bilan sur les pratiques d'évaluation des besoins des personnes handicapées vieillissantes et sur celles d'accompagnement en matière de prévention, d'adaptation des rythmes, de soins et de fin de vie
- > Des repères pour la mise en œuvre d'une unité spécifique pour l'accueil de personnes en situation de handicap en EHPAD (format 3 jours)

PUBLICS DESTINATAIRES ET PRÉREQUIS

Professionnels accompagnant des personnes handicapées vieillissantes (personnels socio-éducatifs, d'encadrement, médicaux, etc.) dans le secteur du handicap ou gérontologique.

Il n'y a pas de prérequis spécifique pour participer à cette formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES (cf. p. 9)

- > Projection de diaporamas et supports vidéo
- > Présentation de quelques outils (d'évaluation, de communication adaptée...)
- > Appui sur de la ludo-pédagogie (« quitte ou double », « murs parlants », débats mouvants)
- > Travail sur les représentations (Abaque de Régnier)
- > Analyse de situations cliniques à partir de vignettes fournies par les formatrices et les professionnels

Ces différentes modalités contribuent à évaluer le positionnement des stagiaires à l'entrée en formation et l'atteinte des objectifs de la formation.