

Démarche inclusive et politiques du handicap : pourquoi ? comment ? jusqu'où ?

CONTEXTE

Dans le droit fil des principes posés par les lois des années 2000, et sous l'influence de courants internationaux en faveur de l'inclusion des personnes en situation de handicap au sein de la société, les nouvelles orientations politiques prises dans le secteur du handicap visent à faire évoluer l'offre pour accompagner les parcours des personnes en situation de handicap en favorisant leur pleine citoyenneté et inclusion dans la cité.

Le CREAI propose une formation pour aider les administrateurs, les cadres et les professionnels des établissements et services et les « acteurs de droit commun » à connaître les fondements et le contenu de ces orientations. Elle vise également à prendre la mesure de ses incidences sur l'organisation des ESMS (Établissements et Services Médico-Sociaux) et sur les pratiques professionnelles.



ORGANISATION

→ **Durée** : 2 jours consécutifs

→ **Formation en intra**

→ **Taille du groupe** : entre 8 et 15 personnes

→ **Intervenante** : Lucile AGENOR ou Isabelle GERARDIN

→ **Tarifs 2025** : 1 080 € à 1 520 € / jour en intra
(conditions tarifaires page 11)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Comprendre les logiques qui sous-tendent les politiques actuelles du handicap et les articulations entre les réformes en cours
- > Comprendre le positionnement de sa propre structure dans l'environnement médico-social et réfléchir aux marges de manœuvre
- > Connaître les enjeux et l'actualité de l'approche inclusive

CONTENU

- > Les principes fondateurs (approches du handicap, politiques internationales et françaises)
- > L'approche inclusive : de quoi parlons-nous ?
- > Les transformations en cours : logique de parcours, souplesse des réponses, logique de prestations
- > Les conséquences sur les organisations actuelles et les perspectives envisageables

PUBLICS DESTINATAIRES ET PRÉREQUIS

Tout public (professionnels d'ESSMS, d'administrations publiques, libéraux, entreprises, associations, familles, aidants, etc.)

Il n'y a pas de prérequis spécifique pour participer à cette formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES (cf. p. 9)

- > Travail sur les représentations
- > Appui sur de la ludo-pédagogie (« time line », « quitte ou double », « murs parlants »)
- > Appui sur des ressources documentaires
- > Dégagement d'orientations

Ces différentes modalités contribuent à évaluer le positionnement des stagiaires à l'entrée en formation et l'atteinte des objectifs de la formation.